ŠKOLA UMELECKÉHO PRIEMYSLU PREŠOV

Vodárenská 3, 080 01 PREŠOV

UČEBNÝ PLÁN

Študijný odbor: 8610 M Odevný dizajn
Školský rok: 2026/2027 pre 1. – 4. ročník

Vzdelávacia oblasť / ročník	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	SPOLU	Minimálny počet týždenných vyučovacích hodín v ŠVP
VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE	**17**	**16**	**12**	**10**	**55**	**48**
Jazyk a komunikácia	**7**	**8**	**8**	**8**	**31**	24
Slovenský jazyk a literatúra [a)]	3	4	4	4	15	
Anglický jazyk [b)]	2	2	2	2	8	
Konverzácia v anglickom jazyku [b)]	2	2	2	2	8	
Človek a hodnoty	**1**	**1**			**2**	2
Etická výchova/náboženská vých. [c)]	1	1			2	
Človek a spoločnosť	**2**	**2**	**1**		**5**	5
Občianska náuka	1	1	1		3	
Dejepis	1	1			2	
Človek a príroda [d)]	**1**	**1**	**1**		**3**	3
Fyzika		1	1		2	
Chémia	1				1	
Matematika a práca s informác.	**4**	**2**			**6**	6
Matematika [e)]	2	2			4	
Informatika [f)]	2				2	
Zdravie a pohyb	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	8
Telesná a športová výchova [g)]	2	2	2	2	8	
UMELECKÉ VZDELÁVANIE	**18**	**19**	**23**	**25**	**85**	**60**
Teoretické vzdelávanie	**8**	**7**	**6**	**8**	**29**	18
Dejiny odevného dizajnu		1			1	
Aplikovaná ekonomika				2	2	
Dejiny výtvarnej kultúry	2	2	2	2	8	
Náuka o materiáli	1				1	
Technológia	1	2	2	2	7	
Konštrukcia odevov	2	2	2	2	8	
Základy osobnej prezentácie	2				2	
Praktické vzdelávanie [i)]	**10**	**12**	**17**	**17**	**56**	**42**
Praktické umelecké vzdelávanie [j)]	**5**	**7**	**12**	**12**	**36**	**22**
Výtvarná príprava	5	5			10	
Počítačová grafika			2	2	4	
Figurálne kreslenie			3	3	6	
Modelovanie odevov			2	2	4	
Navrhovanie			4	4	8	
Fotografovanie		2			2	
Umelecká prax [k),]	**5**	**5**	**6**	**6**	**22**	**20**
SPOLU V TÝŽDNI [U)]	**35**	**35**	**35**	**35**	**140**	
ÚČELOVÉ KURZY						
Kurz pohybových aktivít v prírode [q,s)]	N	N				
Kurz na ochranu života a zdravia [q)]			P			
Účelové cvičenia [r)]	P	P				
Súvislá umelecká prax [k)]		P	P			
Ročníkový projekt [p)]	P	P	P			
Výtvarné sústredenie- plenér [o)]		P				
Maturitná skúška [u)]				P		

Poznámky k učebnému plánu pre 4- ročné študijné odbory (M)

a) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa realizuje s dotáciou v rozsahu 3 hodiny týždenne v 1. ročníku a 4 hodiny týždenne v 2., 3. a 4. ročníku.
b) Vyučuje sa jeden cudzí jazyk a to jazyk anglický s celkovou dotáciou 4 hodiny týždenne v každom ročníku. Podľa potreby a podmienok školy je možné vyučovať aj ďalšie cudzie jazyky. Anglický jazyk sa vyučuje v rámci dvoch samostatných vyučovacích predmetov ako anglický jazyk a konverzácia v anglickom jazyku, každý s dotáciou 2 hodín týždenne v každom ročníku. Trieda sa delí na každej hodine podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
c) Predmety etická výchova a náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Na vyučovanie predmetu etická výchova alebo náboženská výchova možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 20. Ak počet žiakov v skupine klesne pod 12, možno do skupín spájať aj žiakov z rôznych ročníkov.
d) Predmety fyzika, chémia a biológia sa vyberajú a vyučujú podľa ich účelu v oblasti odboru štúdia. Obsah vzdelávania v týchto predmetoch zohľadňuje špecifiká a potreby vzdelávania vo väzbe na študijný odbor.
e) Výučba matematiky sa realizuje s dotáciou minimálne 2 hodiny v 1. ročníku a 2 hodiny v 2. ročníku.
f) Vyučovací predmet informatika sa vyučuje v 1. ročníku s dvojhodinovou dotáciou týždenne. V predmete informatika sa trieda delí na skupiny podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy.
g) Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať do maximálne dvojhodinových celkov.
h) Predmety sa na 10 hodinách v týždni za celé štúdium môžu v danej triede, v príslušnom študijnom odbore a v príslušnom ročníku delia a vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je 5- 9 (podľa potrieb odboru štúdia a podmienok školy) Ak ide o triedu v ktorej v ktorej sú dve a viac skupín žiakov rovnakého študijného odboru, vyučujú sa teoretické predmety spoločne.
i) Praktické umelecké vzdelávanie je súbor predmetov, na ktorých si žiaci osvojujú a prakticky uplatňujú výtvarné zručnosti, sú uvedené v učebnom pláne každého odboru.
j) Predmety sa v danej triede, v príslušnom študijnom odbore a v príslušnom ročníku delia a vyučujú v skupinách, pričom počet žiakov v skupine je 5- 9.
k) Umelecká prax sa vyučuje v rozsahu minimálne 20 hodín, týždenne počas celého štúdia. Na umeleckej praxi sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa všeobecne záväzných právnych predpisov. Predmet sa delí na skupiny podľa študijných odborov, pričom počet žiakov v skupine je 5- 9. Súčasťou umeleckej praxe je umelecká prax organizovaná súvisle, ktorú žiaci absolvujú počas štúdia v 2. a 3. ročníku v rozsahu minimálne po 5 pracovných dní, 6 hodín denne.
l) Disponibilné hodiny sú spoločné pre všeobecné a umelecké vzdelávanie. V študijnom odbore ich škola použila na posilnenie vyučovacích hodín všeobecného vzdelávania v rozsahu 1 hodiny týždenne v každom ročníku v slovenskom jazyku a literatúre (4h) a 1 hodiny týždenne v každom ročníku v anglickom jazyku (4h). Do vzdelávacej oblasti Teoretické vzdelávanie je zaradených 6 disponibilných hodín a 18 hodín do vzdelávacej oblasti Praktické umelecké vzdelávanie. O ich využití rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania podľa návrhu predmetových komisií a po prerokovaní v pedagogickej rade.
m) Profilový predmet pre jednotlivé ročníky študijného odboru je určený štátnym vzdelávacím programom.
n) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou a radou školy rozhodne, ktoré predmety v rámci teoretického vzdelávania a praktického vzdelávania možno spájať do viachodinových celkov.
o) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je povinné týždňové výtvarné sústredenie (plenér), ktoré sa realizuje v rámci časovej rezervy v školskom roku. Plenér priamo súvisí s obsahom učiva profilového predmetu a vybraných umeleckých predmetov. Realizuje sa v 1. alebo 2. ročníku v rozsahu piatich pracovných dní.
p) Povinnou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu v profilovom predmete je vypracovanie ročníkového projektu (klauzúrna práca) v 1., 2. a 3. ročníku.
q) Súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov je kurz na ochranu života a zdravia a môže sa organizovať aj kurz pohybových aktivít v prírode. Kurz na ochranu života a zdravia má samostatné tematické celky s týmto obsahom: riešenie mimoriadnych udalostí – civilná ochrana, zdravotná príprava, pobyt a pohyb v prírode, záujmové technické činnosti a športy. Organizuje sa v treťom ročníku štúdia a trvá tri dni po 6 hodín.

r) Účelové cvičenia sú súčasťou prierezovej témy Ochrana života a zdravia. Uskutočňujú sa v 1. a v 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz.

s) Riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou rozhodne o organizovaní zimného a organizovaní letného kurzu pohybových aktivít v prírode. Kurz pohybových aktivít v prírode môže byť organizovaný vo forme lyžiarskeho kurzu, snoubordingového kurzu, plaveckého kurzu, turistického kurzu alebo kurzu iných športov v prírode. Kurz pohybových aktivít v prírode sa koná v rozsahu piatich vyučovacích dní, najmenej v rozsahu 15 vyučovacích hodín.

t) Škola umeleckého priemyslu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plní rovnaké ciele ako škola umeleckého priemyslu pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôsobujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno-technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.

u) Počet týždenných vyučovacích hodín v školských vzdelávacích programoch je za celé štúdium minimálne 132 hodín, maximálne 140 hodín. Výučba sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov. Časová rezerva sa využije na opakovanie a doplnenie učiva, na kurz na ochranu života a zdravia, plenér a kurzy pohybových aktivít v prírode ap. a v poslednom ročníku na absolvovanie maturitnej skúšky.